

## ***PROCEDURA WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI***

### **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 2572, z późn. zm.)
2. Statut Miejskiego Przedszkola nr 80
3. Konwencja Praw Dziecka

### **Cele nadrzędne:**

1. Wprowadzenie jednolitego systemu współpracy z rodzicami.
2. Monitorowanie przyjętych zasad i reguł.
3. Usprawniania współpracy

### **Rola rodziców w przedszkolu:**

1. Współrealizowanie wspólnego celu, jakim jest wszechstronny rozwój dziecka.
2. Wspomaganie przedszkola w jego działalności.
3. Współpraca w rozwiązywaniu problemów wychowawczych

### **Cele współpracy:**

1. Uświadomienie rodzicom, że wszechstronny rozwój dziecka zależy od wspólnie przyjętych do realizacji działań.
2. Ustalenie wspólnych systemów oddziaływań wychowawczych.
3. Nawiązanie pozytywnych relacji z rodzicami.
4. Wspomaganie rodziców w procesie wychowania.
5. Rozwijanie aktywnej współpracy z przedszkolem.
6. Wzmacnianie świadomości pedagogicznej w wybranych aspektach kształcenia i wychowania.

### **Zadania do realizacji:**

1. Rozpoznanie sytuacji domowej dzieci.
2. Angażowanie rodziców w życie grupy.
3. Wspomaganie rodziców w wychowaniu.
4. Informowanie rodziców na temat osiągnięć dzieci i trudności adaptacyjnych, zachowań niepokojących u dzieci .
5. Przygotowanie warsztatów i prelekcji dla rodziców.
6. Dzielenie się wiedzą z zakresu pedagogiki opiekuńczej i wychowawczej.

### **Zasady współpracy:**

1. Rodzice i przedszkole wspólnie tworzą najlepsze warunki rozwoju dziecka.
2. Przedszkole poznaje oczekiwania rodziców.
3. Przedszkole bada oczekiwania rodziców na temat potrzeb dziecka i warunków ich rozwoju.
4. Przedszkole realizuje program wychowawczy akceptowany przez rodziców.
5. Przedszkole jest przyjazne dzieciom, rodzicom i pracownikom,

6. Przedszkole informuje rodziców o postępach edukacyjnych i sukcesach dzieci.
7. Ewentualne konflikty nauczycieli z rodzicami są rozwiązywane w atmosferze wzajemnego zrozumienia.
8. Rodzice znają i akceptują koncepcję pracy przedszkola.

### Metody pracy:

1. Zebrania grupowe, kontakty indywidualne- rozmowy, dyskusje, pogadanki według harmonogramu ustalonego w poszczególnych grupach.
2. Przekaz informacji: ogłoszenia na tablicy, artykuły w Tęczusiu, strona internetowa przedszkola.
3. Zajęcia otwarte, uroczystości, imprezy okolicznościowe.
4. Udział w organizacji wycieczek i imprez.
5. Rada Rodziców.

### Formy współpracy:

Lp.	Forma współpracy	Termin realizacji	Cele
1.	Zebranie organizacyjne	31.08.	Zapoznanie z organizacją grupy w nowym roku szkolnym , planowanym przebiegiem pracy opiekuńczo-wychowawczo- dydaktycznej: - przedstawienie nauczycieli pracujących w grupach, - zapoznanie z ramowym harmonogramem dnia, - wybór Rady Rodziców, - zapoznanie z procedurami obowiązującymi w przedszkolu, -zapoznanie z koncepcją pracy, - zebrania indywidualne na grupach.
2.	Zebrania informacyjne	Październik  Styczeń  Czerwiec	- omówienie osiągnięć i niepowodzeń dzieci, - przedstawienie wyników diagnozy 5 latków, - ustalenie harmonogramu i sposobu organizacji imprez i uroczystości w II półroczu, - podsumowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej w I półroczu. - podsumowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej w II półroczu. -organizacja zakończenia edukacji przedszkolnej.
3.	Kącik informacyjny dla rodziców	Cały rok	- zamieszczenie informacji o zbliżających się uroczystościach grupowych, -aktualne wiadomości z życia grupy, - publikacja artykułów w gazecie „Tęchuś”, - wystawy prac dziecięcych.

4.	Zajęcia otwarte dla rodziców	Grudzień, kwiecień	- dostarczanie radości ze wspólnej zabawy z dzieckiem. - poznanie mocnych i słabych stron dzieci
5.	Konsultacje indywidualne	Wg. indywidualnie umówionych z nauczycielami spotkań	- informowanie o postępach rozwojowych i edukacyjnych dzieci, - ustalenie kierunków wychowawczych, - dzielenie się własną wiedzą i doświadczeniem.
6.	Pedagogizacja rodziców	Wg. potrzeb	- spotkania ze specjalistami, - korzystanie z księgozbioru przedszkolnego.

### **Ewaluacja:**

1. Sprawozdania nauczycieli dotyczące współpracy z rodzicami, wyznaczenie kierunków dalszej pracy.
2. Ankiety dla rodziców i nauczyciel.